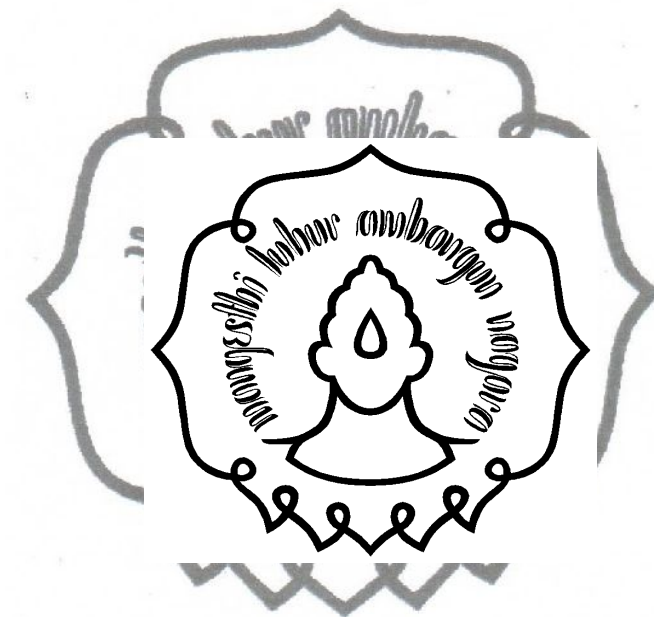


perpustakaan.uns.ac.id

digilib.uns.ac.id

**STUDI ANALISIS PEMBENTUKAN *INTELLECTUAL SKILLS* DALAM
STANDAR KOMPETENSI MENAMPILKAN PERILAKU
KEMERDEKAAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1
NOGOSARI TAHUN AJARAN
2010/2011**



SKRIPSI

Oleh :

ERNANINGTYAS RAHMAWATI

K 6406028

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2013

communities user

**STUDI ANALISIS PEMBENTUKAN *INTELLECTUAL SKILLS* DALAM
STANDAR KOMPETENSI MENAMPILKAN PERILAKU
KEMERDEKAAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1
NOGOSARI TAHUN AJARAN
2010/2011**



Oleh :
ERNANINGTYAS RAHMAWATI
K 6406028

Skripsi

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2013

commu user

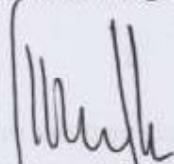
PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Februari 2013

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Machmud AR, S.H., M.Si

NIP 19610215 19893 1 001

Pembimbing II



Drs. Utomo, M.Pd

NIP 19491108 19703 1 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada Hari : Kamis
Tanggal : 21 Maret 2013

Tim Penguji Skripsi :

Nama Terang

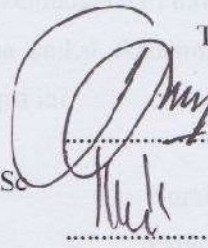
Tanda Tangan

Ketua : Dr. Sri Haryati, M.Pd

Sekretaris : Muh. Hendri Nuryadi, S.Pd, M.Sc

Anggota I : Drs. Machmud AR, SH, M.Si

Anggota II : Drs. Utomo, M. Pd



Disahkan Oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP. 19621126 198103 1 001

PERNYATAAN

Nama : Ernaningtyas Rahmawati

Nim : K6406028

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penulisan skripsi berjudul:

STUDI ANALISIS PEMBENTUKAN *INTELLECTUAL SKILLS* DALAM STANDAR KOMPETENSI MENAMPILKAN PERILAKU KEMERDEKAAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 NOGOSARI TAHUN AJARAN 2010/2011 adalah betul-betul karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam penulisan skripsi ini diberi tanda dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh dari penulisan skripsi ini.

Surakarta, Februari 2013

Yang membuat pernyataan


Ernaningtyas Rahmawati
NIM. K6406028

METERAI
TEMPEL
6000
DJP

Ernaningtyas Rahmawati. **STUDI ANALISIS PEMBENTUKAN KECAKAPAN INTELEKTUAL (*INTELLECTUAL SKILLS*) DALAM STANDAR KOMPETENSI MENAMPILKAN PERILAKU KEMERDEKAAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 NOGOSARI TAHUN AJARAN 2010/ 2011.** Skripsi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Februari, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah 1. Untuk mengetahui usaha yang dilakukan guru dalam pembentukan kecakapan intelektual (*intellectual skills*) dalam standar kompetensi menampilkan perilaku kemerdekaan mengemukakan pendapat pada siswa kelas VII SMP Negeri I Nogosari. 2. Untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi sulitnya pembentukan kecakapan intelektual (*intellectual skills*) pada siswa kelas VII SMP Negeri I Nogosari.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan strategi penelitian studi kasus tunggal terpancang. Sumber data yang digunakan adalah informan, peristiwa dan dokumen. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Validitas data yang diperoleh dengan teknik triangulasi data dan triangulasi metode. Analisis data menggunakan analisis interaktif yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Prosedur penelitian menggunakan langkah-langkah yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap analisis lapangan, dan tahap penyusunan laporan penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1. Usaha pembentukan *intellectual skills* dalam standar kompetensi menampilkan perilaku kemerdekaan mengemukakan pendapat dilakukan melalui: a. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada siswa, b. Memilih materi pembelajaran yang menarik, c. penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi, d. memberikan tugas yang beragam pada siswa dalam pembelajaran. 2. Kondisi penguasaan *intellectual skills* siswa dalam pembelajaran standar kompetensi menampilkan perilaku kemerdekaan mengemukakan pendapat termasuk dalam kategori kurang baik. 3. Faktor penghambat pembentukan kecakapan intelektual (*intellectual skills*) pada siswa kelas VII SMP Negeri I Nogosari berasal dari dalam diri siswa (*internal*), dan faktor dari luar diri siswa (*eksternal*). Faktor *internal* antara lain: Siswa belum menguasai kecakapan dan pengetahuan prasyarat, kebiasaan belajar siswa yang menekankan pada teknik hafalan, siswa kurang tertarik dengan pembelajaran PKn. Sedangkan faktor *internal*, antara lain: Tuntutan kurikulum yang harus tuntas (kurikulum terlalu padat), guru kurang paham mengenai komponen kecakapan intelektual (*intellectual skill*), dan metode evaluasi yang digunakan guru kurang representatif.

ABSTRACT

Ernaningtyas Rahmawati. ANALYSIS STUDY OF FORMING INTELLECTUAL SKILL ON COMPETENCE STANDARD OF SHOWING THE BEHAVIORAL FREEDOM OF EXPRESSING OPINION OF SEVENTH GRADE STUDENT AT SMP N 1 NOGOSARI IN ACADEMIC YEAR 2010/2011.

Thesis : Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University, January, 2013.

The purpose of this study are : 1. to determine the efforts done by the teacher in forming intellectual skill on competence standard of showing behavioral freedom to express opinions in class VII, SMPN 1 Nogosari, 2. to determine what factors influence the difficulty of forming intellectual skill of Class VII, SMP N 1 Nogosari.

This research used single rooted case study of descriptive qualitative method. The data sources used was the informant, events an documents. The sampling technique used was purposive sampling. The techniques of collecting data used were interviews, observations, and document analysis. The validity of the data was obtained by data triangulation and method triangulation. The data analysis used interactive analysis which are done by data collection, data reduction, data presentation and conclusion . the research is done step by step starting from preparation, implementation, field analysis and research report.

Based on the result, it can be concluded that : 1. the efforts in forming intellectual skill on competence standard of showing behavioral freedom to express opinion can be done by : a. telling the purpose of the subject material to the students , b. selecting the interesting subject materials, c. using various of learning methods, d. giving various tasks on competence standard showing the behavioral freedom to express opinion. 2. factors inhibiting the formation of intellectual skill to the students of class VII SMPN 1 Nogosari comes from within the students (intrinsic factor) and extrinsic factor. Intrinsic factors are: students have not mastered yet the prerequisite skills and knowledge of intellectual skill of the material, the habit of students in studying emphasizes on memorization techniques, students are not motivated in learning civic because they are less interested in learning civic. Extrinsic factors are the demand of completing the curriculum that curriculum is too dense, teachers do not understand the components of intellectual skill, and the evaluation methods used by the teachers are less representative.

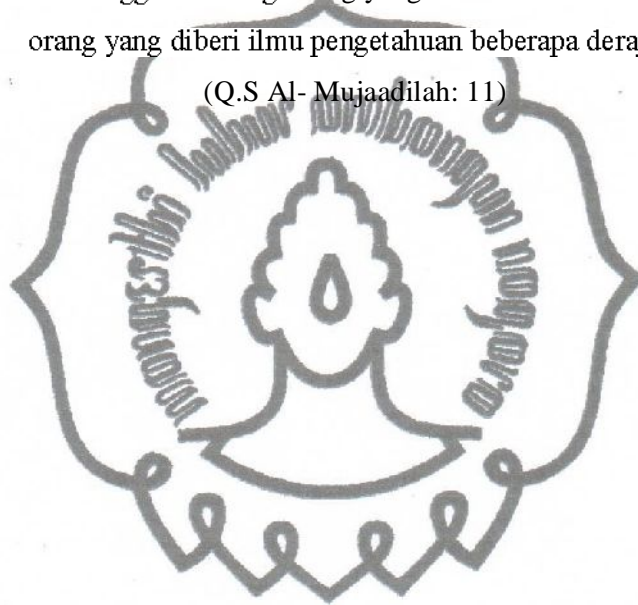
MOTTO

”Semakin banyak seseorang berlatih dalam memecahkan persoalan, ia akan semakin mengerti dan mengembangkan cara berpikirnya”

(Paul. S)

“ALLAH akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu, dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Q.S Al- Mujaadilah: 11)



PERSEMBAHAN



Karya ini penulis persembahkan kepada:

- Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan segalanya
- Mas Sulis, dan mas John yang selalu *mensupport*
- Oksi dan Sibiil tersayang

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang memberikan kenikmatan dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Selama pembuatan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Untuk itu, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatulah, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini;
2. Prof. Dr. rer. nat. Sajidan, M.Si., Pembantu Dekan 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini;
3. Drs. Amir Fuady, M.Hum., Pembantu Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini;
4. Drs. Saiful Bachri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UNS Surakarta, yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi;
5. Dr. Sri Haryati., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP UNS yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi.
6. Drs. Machmud, AR, SH., Msi selaku Pembimbing I yang dengan sabar telah memberikan pengarahan, bimbingan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
7. Drs. H. Utomo, M.Pd., selaku Pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini;

commit to user

8. Muh. Hendri Nuryadi, S.Pd, M.Sc., Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan;
9. Suharto, M.Pd., Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Nogosari yang telah memberikan ijin penelitian;
10. Segenap Bapak/Ibu dosen Program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini;
11. Berbagai pihak yang telah membantu penulis demi lancarnya penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penyusunan skripsi ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan karena keterbatasan penulis. Dengan segala rendah hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan juga dunia pragmatika.

Surakarta, Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
	10
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka	
1. Tinjauan tentang Kompetensi-Kompetensi dalam PKn.....	19
2. Tinjauan tentang Pembentukan Kecakapan Intelektual	
<i>(Intellectual Skills)</i> dalam SK Menampilkan Perilaku	26

Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat.....	47
3. Tinjauan tentang SK Menampilkan Perilaku Kemerdekaan	50
Mengemukakan Pendapat.....	53
4. Teori Pembentukan Kecakapan Intelektual (<i>Intellectual Skills</i>)	54
B. Kerangka Berpikir	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Tempat dan Waktu Penelitian	59
B. Bentuk dan Strategi Penelitian	61
C. Sumber Data	62
D. Teknik Sampling	64
E. Teknik Pengumpulan Data	64
F. Validitas Data	67
G. Analisis Data	66
H. Prosedur Penelitian	67
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	71
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	75
1. Identitas Sekolah SMPN 1 Nogosari	72
2. Visi dan Misi Sekolah	93
3. Keadaan Lingkungan Belajar Sekolah SMPN 1 Nogosari	103
4. Data Siswa Empat Tahun Terakhir.....	110
5. Daftar Kepala Sekolah, Guru, Staf Tata Usaha dan	112
<i>commit to user</i>	112

Karyawan.....	113
6. Struktur Organisasi SMPN 1 Nogosari.....	116
B. Deskripsi Permasalahan Penelitian	
1. Pembentukan <i>Intellectual Skill</i> dalam SK Menampilkan Perilaku Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat.....	
2. Kondisi Penguasaan Kecakapan Intelektual (<i>Intellectual Skill</i>) dalam SK Menampilkan Perilaku Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat	
C. Temuan Studi	
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	
B. Implikasi.....	
C. Saran	
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel	1. Kompetensi Dasar dalam Standar Kompetensi Menampilkan Perilaku Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat.....	28
Tabel	2. Substansi <i>Intellectual Skills</i> dalam silabus BSNP.....	29
Tabel	3. Substansi Kecakapan Intelektual dalam Kompetensi Dasar Silabus MGMP.....	32
Tabel	4. Substansi Kecakapan Intelektual dalam Kompetensi Dasar (RPP).....	36
Tabel	5. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	53
Tabel	6. Informan Penelitian.....	55
Tabel	7. Data Siswa SMPN 1 Nogosari.....	67
Tabel	8. Daftar Kepala Sekolah SMPN1 Nogosari.....	68
Tabel	9. Daftar Tenaga Guru SMPN 1 Nogosari.....	70
Tabel	10. Daftar Staf Tata Usaha dan Karyawan.....	79
Tabel	11. Substansi <i>Intellectual Skill</i> dalam SK Menampilkan Perilaku Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat.....	84
Tabel	12. Indikator Strategi Pengolahan Informasi.....	85
	13. Indikator Perkembangan Psikososial Peserta Didik.....	86
	14. Indikator Proses Belajar Aktif.....	91
	15. Perencanaan dan Pelaksanaan Metode Pembelajaran.....	94

16. Hasil Test Tertulis SK Menampilkan Perilaku
Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat (Soal Indikator)...

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kaitan Kompetensi Kewarganegaraan dengan Taksonomi Bloom	18
Gambar 2. Skema Kerangka Pemikiran.....	52
Gambar 3. Analisis Data Model Interaktif.....	62
Gambar 4. Struktur Organisasi SMPN 1 Nogosari.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Informan	117
Lampiran 2 Silabus SK Menampilkan Perilaku Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat.....	120
Lampiran 3 RPP SK Menampilkan Perilaku Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat.....	126
Lampiran 4 Daftar nilai evaluasi SK Menampilkan Perilaku Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat	145
Lampiran 5 Panduan Wawancara	155
Lampiran 6 Catatan Lapangan Wawancara	159
Lampiran 7 Gambar (Foto) Kegiatan Penelitian.....	193
Lampiran 8 Triangulasi Data.....	195
Lampiran 9 Triangulasi Metode.....	195
Lampiran 10 Buku Paket Depdiknas.....	203
Lampiran 11 Catatan Lapangan Wawancara Terkait Analisis Buku Paket PKn 1 untuk Siswa SMP-MTs Kelas VII Karanganyar Santoso Penerbit Pusat Pustaka Depdiknas.....	233
Lampiran 12 Lembar Observasi Kecakapan Intelektual Siswa.....	239
Lampiran 13 Rincian Soal Indikator <i>Intellectual Skills</i>	243
Lampiran 14 Hasil Ujian Tulis Indikator <i>Intellectual Skills</i>	245
Lampiran 15 Daftar Soal Ujian Tertulis dan Analisisnya pada SK Menampilkan Perilaku Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat.....	251
Lampiran 16 Surat Permohonan Ijin Menyusun Skripsi Kepada Dekan FKIP UNS.....	252
Lampiran 17 Surat Keputusan Ijin Penulisan Skripsi Dari Dekan FKIP UNS.....	253
Lampiran 18 Surat Ijin Penelitian Kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Nogosari	254

Lampiran 19 Surat Keterangan Penelitian di SMP Negeri 1 Nogosari.....	255
---	-----

